

授 業 科 目 名	単位数	1 セメ 集中講義		開講年度
フィールド環境学 Field-Based Environmental Science	2			
科目ナンバリング	AAL-OAG811J		使用言語	日本語
<p>&lt;担当教員 /Instructor &gt; 陶山 佳久・小倉 振一郎・清和 研二・多田 千佳・深澤 充・福田 康弘・田島 亮介</p> <p>&lt;授業テーマ /Class subject &gt; フィールドから、食料生産と環境について考える。 Field-based education course for learning links between food and the environment.</p> <p>&lt;授業の目的と概要 /Object and summary of class &gt; 食料生産を支える複合生態系の意義を川渡フィールドセンターで学ぶ。前半はフィールドセンターに所属する専門を異にする教員がフィールドで講義を行い、後半は、受講学生の知識と興味に応じて、コースに分かれて、それぞれのテーマごとにフィールド調査実習を行う。調査実習の結果について主体的に学習を深め、それらについてグループ討議、グループ発表を行い、「食」「食を巡る環境」「食育」について科学的・主体的に学ぶ能力を醸成する。 This course provide field-based three-days intensive program for learning links between food and the environment in Kawatabi Field Center. The first half of the course in an omnibus field-lecture series by professors in the Center who study different areas of field science. The second half of the course is group works for field survey, data analysis, discussion and presentation. Students can deepen their understanding of the importance and the links between food and the environment.</p> <p>&lt;キーワード /Keywords &gt; フィールド, 環境, 生物生産, 水稲, 雑草, 草地, 家畜, 生物多様性, バイオエネルギー, バター・ジャム, 森林, 食育 field, environment, bio-production, rice, weeds, grassland, livestock, biodiversity, bio-energy, butter and jam, forest, food education</p> <p>&lt;学習の到達目標 /Goal of study &gt; 1. 五感をフル活用してフィールドを体験し、食を支える環境の重要性を理解する。 2. 環境や生物と人とのつながりについて認識する。 3. 他者と意見交換を行い、多様な視点から物事を捉える。 4. 課題に関する調査結果をまとめ、発表する。 1) To experience each theme in the field with their five senses and to understand the importance of environment supporting food production. 2) To realize links between life and environment. 3) To develop discussion skills though group works and exchangeing opinions and to learn various perspectives. 4) To develop presentation skills.</p> <p>&lt;授業内容・方法と進度予定 /Contents and progress schedule of the class &gt; 1. 農業と環境 (概論) Agriculture and environment (introduction) 2. 作物栽培と環境 Crop cultivation and environment 3. 草地一家畜生産と環境 Pasture-livestock production and environment 4. 動物環境と微生物 Animal environment and microorganism 5. 森林の生態 Forest ecology 6. 家畜と食育 Livestock and food education 7. 乳製品と食育 Dairy product and food education</p>				